

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Малоелгинская средняя общеобразовательная школа»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Утверждено  
Директор школы  
 М.К. Валиуллин  
Приказ № 35 от 25.03.2022 г.

Согласовано на заседании педагогического совета,  
Протокол № 5 от 24.03.2022 года

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Малоелгинская СОШ»  
за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоелгинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Валиуллин Миннехан Каримович
Адрес организации	422619, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Малая Елга, ул.Березовая, дом 1
Телефон, факс	8-8437832555
Адрес электронной почты	m-elgisch55@mail.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоелгинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 18.03.2019 года № 545, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 25.03.2019 года
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан

Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1969
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0004207, регистрационный номер 8201 дата выдачи 15 апреля 2016 года, срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 16 А01 номер 0000823 , регистрационный номер 3707 Срок действия до 07 марта 2025 года
Наличие свидетельств.	<b><i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i></b> О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11 января 2012 года ОГРН 1021607356110 выдано 24 февраля 1997 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16 № 006979401 О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 16 №006916892, 24 февраля 1997 г. ИНН 1624004030
Локальные акты	Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уставом школы;</li> <li>• Решениями педагогического совета школы;</li> <li>• Положениями;</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Правилами внутреннего распорядка для учащихся;</li> <li>• Инструкциями по правилам техники безопасности;</li> <li>• Должностными инструкциями;</li> <li>• Расписаниями, графиками;</li> <li>• Приказами и распоряжениями директора школы.</li> </ul>

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Свидетельство о государственной регистрации права 16-АН 447707 от 25 апреля 2014 года  
Оперативное управление, договор № 01-006-083 от 12 сентября 2013 года

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

площадь земельного участка 32802 кв.м. имеется спортивная площадка.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания

- средняя общеобразовательная школа 1229,7 м<sup>2</sup>
- мастерская 44 м<sup>2</sup>

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное):

типовая школа

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость: школа рассчитана на 120 места, фактическая наполняемость - 45 учащихся

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

В здании школы расположены:

1 кабинет английского языка, площадью 38,2 м<sup>2</sup>, оснащенность 60%

1 кабинет родного (татарского) языка 32,5 м<sup>2</sup>, оснащенность 60%

1 кабинет информатики - площадью 40,5 м<sup>2</sup>, оснащенность 65%

1 кабинет русского языка и литературы, площадью 33,3 м<sup>2</sup>, оснащенность 70%

1 кабинет химии и биологии, площадью 32,7 м<sup>2</sup>, оснащенность 55%

1 кабинет математики, площадью 33,9 м<sup>2</sup>, оснащенность 50%

1 кабинет истории, площадью 32,7 м<sup>2</sup>, оснащенность 60%

Мастерская, площадью 44 м<sup>2</sup>, оснащенность 45%

2.3.5 Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест)

Актовой зал отсутствует.

2.3.6. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащенность)

Имеется один спортивный зал, площадью 149,5 м<sup>2</sup>, оснащенность 60%

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет Медицинский кабинет отсутствует.

2.3.8. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест)

Имеется столовая с общей площадью – 57,2 м<sup>2</sup>, обеденный зал площадью 41,1 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 35.

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната: не имеется

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек не имеется

- комнат отдыха и психологической разгрузки не имеется

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется

### **3. Структура и система управления организацией**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

Директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива.

Общешкольное родительское собрание.

Родительский совет

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной, воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работы, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа социально-психологической службы, воспитательная работа, работа с кадрами.

#### Качество содержания подготовки выпускников.

В 2021 году выпускники 11-х классов ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

(В связи с пандемией в 2020 году ОГЭ отменили. При выставлении итоговых оценок учитывались годовые оценки. Осенью 2020 года на основании приказа Министерства образования и науки РТ для учащихся 10 класса были проведены диагностические работы по программам основного общего образования).

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ – 2020 год, в формате ОГЭ

Кол-во учащихся 10 кл	Русский язык						Математика					
	Участвовали на ДТ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Участвовали на ДТ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2	2	1	1	-	-	4,5	2	2	-	-	-	5

Выпускники 9-х классов в 2021 году сдали ОГЭ по двум предметам: русский язык и математика в форме ОГЭ.

#### ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ОГЭ

год выпуска	Кол-во вып-ов	Русский язык						Математика					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2017	6	6	3	1	2	-	4,2	6	-	6	-	-	4
2018	10	10	3	4	3	-	4	10	2	8	-	-	4,2
2019	7	7	3	2	2	-	4,14	7	2	5	-	-	4,3
<b>2021</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3,5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3,5</b>

год	Кол-	Обществознание	Биология
-----	------	----------------	----------

вы-пуск а	во вып-ов	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2017	6	-	-	-	-	-	-	6	-	5	1	-	3,8
2018	10	2	-	1	1	-	3,5	4	1	3	-	-	4,3
2019	7	4	-	-	4	-	3	4	3	-	1	-	4,5
2021	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

год вы-пуск а	Кол-во вып-ов	<i>Химия</i>						<i>Родной (татарский) язык</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2017	6	3	3	-	-	-	5	3	2	1	-	-	4,66
2018	10	3	2	1	-	-	4,66	6	-	4	2	-	3,7
2019	7	3	3	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
2021	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Информатика</i>						<i>Физика</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2017	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	10	1	1	-	-	-	5	3	-	3	-	-	4
2019	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>География</i>					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2017	6	-	-	-	-	-	-
2018	10	1	-	1	-	-	4
2019	7	3	-	1	2	-	3,3
2021	2	-	-	-	-	0	-

В 2021 году для выпускников 9 класса вместо ОГЭ по выбору проводилась внутренняя контрольная работа по выбору (обществознание).

Кол-во учащихся 9 кл	<i>Обществознание</i>					
	Участвовали на КР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2	2	-	-	2	-	3

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 3 человек. Выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили биологию и химию. В ходе аттестации были получены следующие результаты:

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Русский язык</i>				<i>Математика (база)</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2017	5	5	-	1 (93)	70	5	-	-	4,2
2018	6	6	-	1 (87)	66,3	6	-	-	4,8
2019	4	4	-	3 (96,89, 82)	81,5	4	-	-	4,5
2020	5	3	-	1 (87)	77	-	-	-	-
<b>2021</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>2 (82, 84)</b>	<b>79,6</b>	<b>3</b>	-	-	-

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Математика (профиль)</i>				<i>Обществознание</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2017	5	1	-	-	50	2	-	-	56,5
2018	6	2	-	-	56,5	3	-	-	43,67
2019	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	5	2	-	-	74	-	-	-	-
2021	3	-	-	-	-	-	-	-	-

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Физика</i>				<i>Химия</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2017	5	7	1	0	61,1	5	0	0	53,2
2018	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	4	-	-	-	-	1	-	-	61
2020	5	1	-	-	60	-	-	-	-
<b>2021</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>55,5</b>

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Биология</i>				<i>История</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2017	5	3	-	-	49,3	-	-	-	-
2018	6	2	-	-	57,5	-	-	-	-
2019	4	2	-	-	66	-	-	-	-
2020	5	1	-	-	50	-	-	-	-
<b>2021</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	<b>62,6</b>	-	-	-	-

  

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Родной (татарский) язык</i>				<i>Информатика и ИКТ</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	средний балл	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	средний балл	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2017	5	1	80	1 (80)	80	-	-	-	-
2018	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	5	-	-	-	-	1	77	-	77
2021	3	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Общие сведения о выпускниках 11 класса

Учебный год	Всего выпускников	Количество аттестатов с отличием
2016-2017	5	1
2017-2018	6	-
2018-2019	4	2
2019-2020	5	1
2020-2021	3	2

#### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	6	4	-	2	5	2	3	-	-
2018	10	5	-	5	6	4	2	-	-

2019	7	3	-	4	4	3	1	-	-
2020	4	2	-	2	5	3	2	-	-
2021	2	-	-	2	3	2	1	-	-

#### **Трудоустройство выпускников 2021 года, 9 класс**

Итоговые цифровые показатели:

Окончили 9 классов, всего - 2

из них перешли в 10 класс, всего - 0

из них поступили в ВУЗы, всего - 0

в Сузы (техникумы), всего - 2

в ПУ, всего - 0

на работу, всего - 0, в т. ч. на селе - 0

#### **Трудоустройство выпускников 2021 года 11 класс**

Итоговые цифровые показатели:

окончили 11 классов, всего - 3

из них поступили в ВУЗы, всего - 2

в Сузы (техникумы), всего - 1

в ПУ, всего - 0

на работу, всего - 0, в т. ч. на селе - 0

### **4. Оценка организации учебного процесса.**

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее (полное) общее образование	10 класс – 35 недель 11 класс - 34 недели	6 дней	45 минут

#### **СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2021 г.**

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
<b>Начальное общее образование</b>				
1	1	6	-	-
2	1	4	-	-



3	1	4	-	-
4	1	7	-	-
ИТОГО	4	21	-	-
Основное общее образование				
5	1	6	-	-
6	1	5	-	-
7	1	5	-	-
8	1	3	-	-
9	1	2	-	-
ИТОГО	5	21	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	1	2	-	-
11	1	3	-	-
ИТОГО	1	5	-	-
ВСЕГО:	11	47	-	-

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2021 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	4	-	-
2	1	6	-	-
3	1	4	-	-
4	1	4	-	-
ИТОГО	4	18	-	-
Основное общее образование				
5	1	7	-	-
6	1	5	-	-
7	1	5	-	-
8	1	3	-	-
9	1	5	-	-
ИТОГО	5	25	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	0	0	-	-
11	1	2	-	-
ИТОГО	1	2	-	-
ВСЕГО:	10	45	-	-

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание

условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «Малоелгинская СОШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

-МБОУ «Малоелгинская СОШ» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

-МБОУ «Малоелгинская СОШ» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ «Малоелгинская СОШ» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики

и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «Малоелгинская СОШ», утвержденными школой.

- Прием в МБОУ «Малоелгинская СОШ» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ «Малоелгинская СОШ» на обучение оформляется приказом директора школы.

- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на родном (татарском) и русском языках.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

-Обучение в МБОУ «Малоелгинская СОШ» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Малоелгинская СОШ» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

-Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- МБОУ «Малоелгинская СОШ», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «Малоелгинская СОШ» и утверждается директором школы.

-МБОУ «Малоелгинская СОШ» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Малоелгинская СОШ» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

-МБОУ «Малоелгинская СОШ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

-МБОУ «Малоелгинская СОШ» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «Малоелгинская СОШ» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

-Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

-Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Весной 2021 года для учащихся 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

#### **Результаты ВПР в 4 классе в 2021 году**

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	качественная успеваемость	общая успеваемость
Русский язык	3,4	26,2	71%	100%
Математика	4	12,14	71%	100%
Окружающий мир	4	22,2	85%	100%

#### **Результаты ВПР в 5 классе в 2021 году**

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	качественная успеваемость	общая успеваемость
Русский язык	3,8	30,5	50%	100%
Математика	3,8	11,2	60%	100%

История	3,8	8,8	66,6%	100%
Биология	3,8	18,8	60%	100%

#### **Результаты ВПР в 6 классе (по программе 6 класса) в 2020 году**

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	качественная успеваемость	общая успеваемость
Русский язык	4	38,2	100%	100%
Математика	3,6	12,4	60%	100%
История	4	12,4	80%	100%
География	4,4	27,2	100%	100%

#### **Результаты ВПР в 7 классе в 2021 году**

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	качественная успеваемость	общая успеваемость
Русский язык	3,6	31,8	60%	100%
Математика	3,6	9,5	25%	100%
История	3,3	15	60%	100%
Биология	3,6	13,25	25%	100%
Обществознание	3,6	14,6	60%	100%
География	3,6	26	80%	100%
Физика	3,6	7,8	40%	100%
Английский язык	3,3	19,4	60%	100%

#### **Результаты ВПР в 8 классе в 2021 году**

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	качественная успеваемость	общая успеваемость
Русский язык	3,6	36,4	60%	100%

Математика	3,4	11,8	40%	100%
Физика	3,75	8,5	75%	100%
Обществознание	4	19	75%	100%

### Результаты ВПР в 11 классе в 2021 году

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	качественная успеваемость	общая успеваемость
География	5	16	100%	100%

### По итогам ВПР, выводы и рекомендации:

Проведение ВПР позволило определить, что у обучающихся сформированы навыки работы с различного вида тестами, учителями организовываются на уроках работа не только по формированию предметных результатов обучения, но и метапредметных и личностных результатов обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов:

- необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету;
- для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами;
- следует продумать работу с различными источниками информации;
- усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы;
- обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

В 2020-2021 учебном году все выпускники 4 класса овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета. Они успешно освоили основную образовательную программу начального общего образования.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В течение 2021 года на базе школы были организованы различные мероприятия, посвященные Году родных языков и народного единства, предметные недели, открытые уроки. Все эти мероприятия, организованные и проведенные администрацией и учителями школы, получили положительную оценку коллег. Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

### Результаты Всероссийской и Республиканской олимпиад в 2021-2022 учебном году

#### Школьный этап

Участвовали на школьном этапе ВОШ и РОШ по 19 предметам.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады всего 45 победителей и 51 призеров (некоторые учащиеся участвовали на олимпиадах несколько раз - по разным предметам)

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры	ФИО учителя
Русский язык (4 кл)	2	-	-	Кадырова Р.Н.
Русский язык	11	6	2	Хисамова А.М. Хаматшина З.И.
Литература	7	3	4	Хисамова А.М. Хаматшина З.И.
Родной язык	29	7	13	Сунгатова Г.М. Шарапова А.Г. Кадырова Р.Н.
Родная литература	8	4	4	Сунгатова Г.М. Шарапова А.Г.
Английский язык	8	3	2	Гиниятова Л.М.
История	9	1	1	Садриева Ф.В.
История Татарстана	3	-	-	Садриева Ф.В.
Обществознание	10	1	2	Садриева Ф.В.
Биология	19	3	6	Токранов В.Г.
Химия	6	-	1	Токранов В.Г.
Экология	2	-	2	Токранов В.Г.
География	24	3	3	Сунгатуллин З.К.
Геология	10	1	5	Сунгатуллин З.К.
Математика	8	1	-	Абдуллина Н.Х. Валиев М.Г.
Физика	2	-	-	Абдуллина Н.Х.
Физическая культура	14	6	2	Валиуллин М.К. Халилов Р.Г.
ОБЖ	9	2	1	Валиев М.Г. Кадырова Р.Н. Киямова С.М.
Технология	15	4	3	Сунгатуллин З.К. Гиниятова Л.М.

### Муниципальный этап

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Абдуллина Зухра И.	7	Биология	Победитель	Токранов В.Г.
2	Гиниятова Аделя А.	7	Биология	Призер	Токранов В.Г.
3	Сибгатова Камиля К.	9	Биология	Призер	Токранов В.Г.
4	Абдуллина Зухра И.	7	Родная литература	Победитель	Сунгатова Г.М.
5	Гиниятова Аделя А.	7	Родная литература	Призер	Сунгатова Г.М.
6	Кашапова Рамиля Н.	7	Родной язык	Победитель	Сунгатова Г.М.
7	Кадырова Айгуль Ф.	11	Родной язык	Победитель	Сунгатова Г.М.
8	Гинатуллин Тимур И.	5	Родной язык	Призер	Шарапова А.Г.
9	Гиниятова Аделя А.	7	Русская литература	Победитель	Хисамова А.М.
10	Абдуллина Зухра И.	7	Русский язык	Победитель	Хисамова А.М.
11	Сибгатова Камиля К.	9	Русский язык	Победитель	Хисамова А.М.
12	Кадырова Айгуль Ф.	11	Русский язык	Призер	Хисамова А.М.
13	Беляева Зилия А.	9	Геология	Победитель	Сунгатуллин З.К.

14	Гатауллин Ильмир И.	8	Физкультура	Призер	Валиуллин М.К.
----	---------------------	---	-------------	--------	----------------

**Вывод:** значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя Токранов В.Г., Хисамова А.М., Сунгатова Г.М. По одному призеру у победителю у учителей – Шараповой А.Г., Сунгатуллина З.К., Валиуллина М.К.

### **Республиканский этап олимпиады**

#### **Призер**

Кашапова Рамиля – родной (татарский) язык Сунгатова Г.М.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Содержание воспитательной работы школы направлено на создание условий для развития творческого потенциала, как взрослых, так и детей, расширение возможностей выбора пути развития всех участников образовательного процесса и на формирование компетенций, необходимых для социализации учащихся.

Педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией цели:

1. Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, способной к самоопределению в обществе.
2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Для решения данных задач организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:



-создание воспитательного пространства, в котором ребенок, сохраняя свою индивидуальность, мог бы вступать во взаимодействие с окружающим миром, быть терпимым и открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствий

- ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;

- выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания

Основные направления воспитательной работы в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС:

- Общеинтеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Духовно – нравственное;
- Социальная деятельность.

### Достижения обучающихся в научно- практических конференциях, конкурсах

Название конкурса	место	уровень	ФИО ученика	клас с	ФИО учителя
Олимпиада «Эрудит»	призер	республиканский	Миргазова М.М	5	Гиниятова Л.М.
Фестиваль- конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках «School Performance»	3 место	районный	Коллектив «Little Stars»		Гиниятова Л.М.
«Музыка родного языка»	2 место	районный	Хазеев Фазыл	8	Гиниятова Л.М.
«Новогодний подарок»	2 место	районный	Гиниятова А	6	Гиниятова Л.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Листая страницы истории школы» номинация «Социальный проект на татарском языке»	1 место	районный	Беляева Зия	8	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Нацпроект «Экология-детский взгляд» номинация «Зеленое сердце Татарстана»	1 место	районный	Хисамова Зухра	11	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса эссе по теме «Татарстан-наш общий дом» в рамках Парламентского урока-2021	1 место	районный	Кадыйрова Айгуль	10	Садриева Ф.В.

Муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый»	3 место	районный	Гатауллин Ильмир	10	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап Республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ» номинация «Художественное чтение»	1 место	районный	Гатауллин Ильмир	10	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап Республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ» номинация «Вокал»	2 место	районный	Миргазова Замира	3	Сунгатова Г.
Созвездие «Йолдызлык» Номинация «Конферанс»	1 место	районный	Миргазова Замира	3	Сунгатова Г.М.
Сочинение-эссе на татарском языке "Скажем коррупции нет!"	1 место	районный	Гатауллин Ильмир	10	Вагизова Р.А.
Сочинение-эссе на татарском языке "Скажем коррупции нет!"	1 место	республиканский	Гатауллин Ильмир	10	Вагизова Р.А.
Сочинение на татарском языке "Туган телем-иркэ гөлем"	1 место	районный	Кадыйрова Айгуль	10	Вагизова Р.А.
Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Онегинские чтения»	Диплом III степени	республика	Хисамова Зухра	10	Хисамова А.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Нацпроект «Экология-детский взгляд» номинация «Зеленое сердце Татарстана»	1 место	районный	Хисамова Зухра	11	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса эссе по теме «Татарстан-наш общий дом» в рамках Парламентского урока-2021	1 место	районный	Кадыйрова Айгуль	10	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап республиканского	3 место	районный	Гатауллин Ильмир	10	Садриева Ф.В.

конкурса «Замечательный вожатый»					
Муниципальный этап Республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ» номинация «Художественное чтение»	1 место	районный	Гатауллин Ильмир	10	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап Республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ» номинация «Вокал»	2 место	районный	Миргазова Замира	3	Сунгатова Г.
Созвездие «Йолдызлык» Номинация «Конферанс»	1 место	районный	Миргазова Замира	3	Сунгатова Г.М.
Сочинение-эссе на татарском языке «Скажем коррупции нет!»	1 место	районный	Гатауллин Ильмир	10	Вагизова Р.А.
Сочинение-эссе на татарском языке «Скажем коррупции нет!»	1 место	республикан ский	Гатауллин Ильмир	10	Вагизова Р.А.
Сочинение на татарском языке «Туган телем-иркэ гөлем»	1 место	районный	Кадыйрова Айгуль	10	Вагизова Р.А.
Республиканский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Онегинские чтения»	Диплом III степени	республика	Хисамова Зухра	11	Хисамова А.М.
Республиканский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения»- 2020	Диплом I степени в	Республикан ский	Хисамова Зухра	11	Хисамова А.
Конкурс сочинений антикоррупционной направленности «Скажем коррупции- НЕТ!»	Диплом I степени	Республикан ский	Хисамова Зухра	11	Хисамова А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (4-5 классы)	призер	районный	Хисамова Зульфия	4	Киямова С.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 место	районный	Гиниятова Аделя	6	Токранов В.Г.

(6-7 классы)					
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (8-9 классы)	2 место	районный	Зарипов Салих	9	Токранов В.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (10-11 классы)	2 место	районный	Хисамова Зухра	11	Токранов В.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (10-11 классы)	1 место	районный	Хисамова Зухра	11	Хисамова А.М.
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	победитель	всероссийский	Кашапова Рамиля	6	Ахатова Ф.К.
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	призер	всероссийский	Абдуллина Зухра	6	Ахатова Ф.К.
Научно-практическая конференция «Шаги в науку-2021»	Диплом 1 степени	районный	Сибгатова Камиля	8	Токранов В.Г.
Фестиваль конкурс «Музыка родного края»	2 место	районный	Хазеев Фазыл	8	Гиниятова Л.М.
Фестиваль конкурс «Музыка родного края»	2 место	районный	Гиниятова Аделя	6	Валиуллина Н.М.
Конкурс на лучшую поделку по безопасности дорожного движения «Безопасный Новый год»	1 место	районный	Зарипов Камиль	1	Гайнутдинова Ф.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	1 место	районный	Зарипов Камиль	1	Гайнутдинова Ф.М.
Фестиваль – конкурс «Музыка родного языка»	2 место	районный	Гатауллин Салим	1	Гайнутдинова Ф.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	1 место	районный	Кашапова Самира	1	Гайнутдинова Ф.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	3 место	районный	Кашапов Аяз	1	Гайнутдинова Ф.М.

Республиканский конкурс детского рисунка «12 месяцев»	участник	районный	Кашапова Самира	1	Гайнутдинова Ф.М.
Республиканский конкурс детского рисунка «12 месяцев»	участник	районный	Зарипов Камиль	1	Гайнутдинова Ф.М.
Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Аксаковские чтения»-2021	Диплом I степени	Республиканский	Сибгатова Камиля	9	Хисамова А.М.

### 5. Оценка кадрового состава

На 31 декабря 2021 года в МБОУ «Малоелгинская СОШ» работают 15 педагогов. Из них 100% имеют высшее образование. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — подтвердили первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

#### Кадровый состав МБОУ «Малоелгинская СОШ» на 31 декабря 2021 г.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
(0%)	1/6,6 %	9/60%	3/20%	2/13,4 %	0%	1/6,6 %	3/20%	7/46,6 %	4/26,6%

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
2 (27,5%)	13(72,5%)	0 (0%)	0 (0%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	4
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	12
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского	2

района	
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	6
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	6
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	5
Заслуженный работник образования РТ	
Нагрудный знак РТ	2
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	3
Нагрудный знак РФ	1
Почетный работник общего образования РФ	2

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Малоелгинская СОШ» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке. На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

**Учебно-методический фонд составляет 6026 экземпляров, из них 366 – учебники.** Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся.

#### 7. Функционирование ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2020-2021 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 47 ученика. Все учащиеся переведены в следующий класс. Результаты следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	4	4	100	0	0	4	100	-
3	4	4	4	100	0	0	4	100	1
4	7	7	7	100	0	0	4	57	2
5	6	6	6	100	0	0	4	66	2

6	5	5	5	100	0	0	4	80	-
7	3	3	3	100	0	0	1	33	-
8	5	5	5	100	0	0	2	40	-
9	2	2	2	100	0	0	0	0	-
10	2	2	2	100	0	0	2	100	-
11	3	3	3	100	0	0	3	100	2
Итого	47	41	47	100	0	0	28	68	7

Результаты успеваемости на 31 декабря 2021 г.

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	6	100	0	0	6	100	1
3	4	4	4	100	0	0	4	100	2
4	4	4	4	100	0	0	3	75	-
5	7	7	7	100	0	0	4	57	2
6	5	5	5	100	0	0	3	60	1
7	5	5	5	100	0	0	4	80	-
8	3	3	3	100	0	0	2	33	-
9	5	5	5	100	0	0	2	40	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2	2	2	100	0	0	2	100	1
Итого	45	41	41	100	0	0	30	73	7

Успеваемость и качество знаний на 31.12.2021 г.

Учебный год	Кол-во учащихся	Аттестованы	Отличники	На «4» и «5»	Успеваемость	Качество
2021-2022 (1-полугод)	45	41 (4 – 1кл)	7	23	100%	73%

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Начальные классы:

Предмет	Класс	Кол-во	Выполнили	Успеваемость	Качество
---------	-------	--------	-----------	--------------	----------

		уч-ся	работу		
Математика	2	4	4	100%	100%
Русский язык	2	4	4	100%	100%
Родной язык	2	4	4	100%	100%
Русский язык	3	4	4	100%	50%
Математика	3	4	4	100%	75%
Родной язык	3	4	4	100%	75%
Русский язык	4	7	6	100%	83%
Математика	4	7	7	100%	71%
Окружающий мир	4	7	7	100%	71%

#### 5 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
История	5	6	6	100%	66%
Русский язык	5	6	6	100%	66%

#### 6 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Русский язык	6	5	5	100%	100%
Английский язык	6	5	5	100%	100%

#### 7 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Русский язык	7	3	3	100%	33,3%
История	7	3	3	100%	67%
Английский язык	7	3	3	100%	33,3%

#### 8 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Родной язык	8	5	5	100%	100%
География	8	5	5	100%	80%
Английский язык	8	5	5	100%	60%

#### 9 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Обществознание	9	2	2	100%	0%

#### 10 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Русский язык	10	2	2	100%	100%
Математика	10	2	2	100%	100%

Все учащиеся прошли итоговую аттестацию. Результаты удовлетворительные. Исходя из результатов промежуточной аттестации, решили:



-в методических объединениях учителей осуществить анализ ошибок, допущенных учащимися в контрольных работах, наметить пути коррекции с целью недопущения неудовлетворительных результатов годовой промежуточной аттестации.

### **8. Общие выводы.**

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.